

Hoe handel je adoptiesensitief?



IN DEZE BROCHURE VIND JE DE VORMINGEN DIE STEUNPUNT ADOPTIE AANBIEDT VOOR ONDERWIJS, ZORG EN HULPVERLENING

gehechtheid vroegkinderlijk trauma grenzen **identiteit**
opvoeding window of tolerance afstand eerste ouders
herkomst special needs **dankbaarheid** nazorg belang van
het kind adoptiedriehoek mentaliseren geadopteerd
vervroegde puberteit slaapproblemen **racisme**
wanpraktijken binnenlandse adoptie rouw schaduwverdriet
DNA-onderzoek complex trauma a-buddy matching
interlandelijke adoptie geboorteouders **verbinding**
openheid meerouderschap kinderswens inzage begeleiding
adoptiesensitief therapie draaglast **verlies** relaties
draagkracht maatschappelijk onderzoek ondersteuning
loyaliteit vooroordelen extreme controlebehoefte
adoptieouders **gemis** wit privilege procedure siblings
lotgenoten veerkracht adoptiekaart **breuken** onderwijs
puberteit zoektocht beleid adoptiebetrokkene gedwongen
adoptie dossier adoptiedienst terugreis inzage

WAT ZEGGEN DEZE WOORDEN JOU? GA
JE ER GRAAG DIEPER OP IN?
LEES VERDER EN KIJK WELKE VORMING
BIJ JOUW ORGANISATIE PAST!

ONS AANBOD

- **adoptiekind op de basisschool**
- **adoptiesensitief omgaan met tieners op school**
- **afstand en adoptie in de therapieruimte: volwassen geadopteerden**
- **identiteit bij adoptie: omgaan met vooroordelen**
- **versteld van adoptie**
- **werken met adoptiegezinnen: adoptiesensitieve ondersteuning**

tenzij anders vermeld kan elke vorming live of online doorgaan

ADOPTIEKIND OP DE BASISSCHOOL

Adoptiekinderen passen zich vaak snel aan. Maar door een moeilijke voorgeschiedenis of de status van adoptie ondervinden ze soms **problemen bij de schoolse vaardigheden**, hun **zelfbeeld en gedrag in de klas**. Gewone opvoedingsmethodes hebben vaak geen vat op deze kinderen, omdat andere mechanismen sterker doorspelen zoals een **onveilige hechtingsrelatie, grote nood aan controle** en **overlevingsstrategieën**.

In deze vorming geven we je een kader mee van waaruit je het **gedrag en de moeilijkheden** van adoptiekinderen kan **begrijpen**. We reiken jou **concrete tips** en heel wat **voorbeelden** aan om hiermee om te gaan.

Deze vorming is niet alleen interessant voor kinderen uit een adoptiecontext, maar biedt ook inzichten en kaders voor kinderen die een moeilijke start in het leven kenden vanwege een onstabiele gezinssituatie en hierdoor hechtingsmoeilijkheden of hechtingstrauma meebrengen naar de klas.

Voor:

professionals lager onderwijs (leerkracht, CLB, zorgteam,...)
studenten lager onderwijs & orthopedagogie
andere professionals die in hun werkcontext betrokken zijn bij geadopteerde kinderen op de basisschool



ADOPTIESENSITIEF OMGAAN MET TIENERS OP SCHOOL

De **puberteit** is een tijd van verandering. Eén waarin een kind een metamorfose ondergaat. Van kop tot teen. Als onderwijsprofessional speel je een belangrijke rol in het **welbevinden van de jongeren** en de **opbouw van hun identiteit**.

Geadopteerde jongeren hebben te maken met heel wat **extra's vanwege hun adoptie**: complexe identiteitsontwikkeling, omgaan met gemis en rouw, trauma's verwerken uit de vroege kindertijd,... Dit kan zich uiten in **moeilijk gedrag** of net het **afsluiten van de omgeving**.

In deze vorming krijg je als onderwijsprofessional **kaders en tools** om om te gaan met de complexiteit van adoptie bij jongeren. We leren je het **gedrag** van jongeren te **kaderen** en een **positieve relatie** met hen op te bouwen.

Deze vorming leert je traumasensitief omgaan met tieners op school. De kaders die we in deze vorming aanreiken zijn breed toepasbaar en zijn ook inzetbaar voor andere jongeren die een moeilijke start in het leven kenden.

Voor:

professionals secundair onderwijs (leerkracht, CLB, zorgteam ...)
studenten lerarenopleiding & specifieke lerarenopleiding (SLO)



AFSTAND EN ADOPTIE IN DE THERAPIERUIMTE: VOLWASSEN GEADOPTEERDEN

Op volwassen leeftijd botsen geadopteerden soms op **traumatische (verlies)ervaringen** uit het verleden voor, tijdens of na adoptie. Helaas merken we dat het niet altijd even evident is om hier **goede ondersteuning** bij te krijgen.

Welke **thema's** spelen er bij afstand en adoptie, en hoe **herken** je ze? Wat zijn **mogelijke stappen** in de begeleiding? Aan de hand van **verschillende casussen** staan we in deze vorming stil bij enkele adoptiespecifieke thema's en hoe je volwassen geadopteerden hierin **begeleidt**.

In deze vorming leer je welke thema's in een begeleiding (kunnen) samenhangen met adoptie en hoe je het **adoptiespecifieke** kunt inbrengen **in de therapieruimte**.

Voor:

psychologen en therapeuten
laatstejaarsstudenten in een psychosociale
richting of postgraduat



"De meerwaarde van de gastlessen die Steunpunt Adoptie de afgelopen jaren kwam geven binnen verschillende opleidingsonderdelen van onze bacheloropleiding orthopedagogie is erg groot. Voor mezelf was het terrein van adoptie, zowel de juridische als technische kant, quasi onbekend. Daarenboven heb ik, als praktijkgerichte orthopedagoog, een bijzonder grote interesse in de sociale, emotionele en psychologische impact van adoptie op kinderen en jongeren. In de gastlessen werd aan al die aspecten aandacht besteed. Studenten kregen een globaal beeld van de procedure, de impact op verschillende levensdomeinen én specifieke onderwerpen zoals hechting en wit privilege."

Carry Staetenburg, praktijkgerichte orthopedagoog en docent bacheloropleiding orthopedagogie



"De gastles bood een unieke en diepgaande kijk op het thema adoptie. De sprekers deelden een schat aan kennis, persoonlijke verhalen en benaderden het onderwerp op een warme manier. De complexe aspecten van adoptie werden op een begrijpelijke manier uitgelegd, terwijl ze tegelijkertijd de emotionele reis van zowel geadopteerde personen als geboorte- en adoptieouders belichtten. We vonden de persoonlijke verhalen erg waardevol, omdat ze ons inzicht gaven in de vele uitdagingen en vreugdes die gepaard gaan met het adoptieproces."

De gastles inspireerde mij en de studenten om na te denken over de rol die ze als individu of professionele orthopedagoog kunnen spelen in het ondersteunen en bevorderen van adoptie als een positieve kracht in onze samenleving."

Emilie Lemaire, docent bacheloropleiding orthopedagogie

IDENTITEIT BIJ ADOPTIE: OMGAAN MET VOORROORDELEN

Wat betekent 'geadopteerd zijn' en welke **impact** heeft dit op je **identiteitsbeleving**? Geadopteerde personen hebben vaak te maken met **vooroordelen**: "Waren jouw ouders zo arm dat ze zelf niet voor jou konden zorgen?", "Waarom wilden ze jou niet?", "Alle geadopteerden willen terug naar hun herkomstland".

Enkele volwassen geadopteerden **getuigen** over welke vooroordelen ze in hun jeugd zelf ervaren en hoe ze hier mee **omgingen**. Vaak ondervinden ze dat buitenstaanders/hulpverleners de **complexiteit van adoptie** niet begrijpen. Een educatief medewerker van Steunpunt Adoptie plaatst hun ervaringen in een **theoretisch kader** over identiteit en vooroordelen.

In deze vorming maken we je bewust van vooroordelen over adoptie die leven bij jezelf en in de maatschappij. Je krijgt **inzicht** in de impact van je eigen vooroordelen op het leven van anderen en leert hoe je hier als professional op kan **anticiperen**.

Voor:

professionals die direct of indirect werken met jonge geadopteerden (tot 25 jaar) of adoptieouders
studenten psychologie, sociologie, pedagogie & specifieke lerarenopleidingen

Deze vorming gaat **live** door en wordt samen gegeven met een volwassen geadopteerde.



VERSTELD VAN ADOPTIE

Hoe denk jij over adoptie? Zou je eventueel zelf overwegen om het kind van iemand anders op te voeden? Zou je dan voor pleegzorg of eerder voor adoptie kiezen? Hoe beleven de kinderen hun adoptieverhaal en hoe blijft adoptie in hun leven een rol spelen? Waar heb je als (toekomstig) hulpverlener best aandacht voor in de begeleiding van personen of gezinnen met een adoptieverhaal?

Aan de hand van verschillende **stellingen** dagen we je als deelnemer uit om **na te denken over adoptiegerelateerde thema's**. Je neemt het perspectief in van de **verschillende partijen van de adoptiedriehoek** (geadopteerde - eerste ouder - adoptieouder). Een volwassen geadopteerde **getuigt** over de eigen ervaring.

Door deze vorming krijg je een **brede kijk op de complexe realiteit van adoptie** en verwerf je **inzicht in de aanwezige psychosociale thema's** (identiteit, rouw en verlies, hechting, trauma ...) bij de verschillende partijen van de adoptiedriehoek.

Voor:

studenten in een menswetenschappelijke richting
hulpverleners die meer willen weten over
adoptiespecifieke thema's

De vorming gaat **live** door en wordt samen
gegeven met een volwassen geadopteerde.



WERKEN MET ADOPTIEGEZINNEN: ADOPTIESENSITIEVE ONDERSTEUNING

Bij adoptie komen **heel wat extra's** kijken. Denk bijvoorbeeld aan **gehechtheid, trauma en verlies, identiteitsvraagstukken, omgaan met vooroordelen en specifieke opvoedingstaken**. Deze extra's kunnen ervoor zorgen dat reguliere ondersteuning van gezinnen en manieren van aanpakken niet het gewenste - en soms zelfs het omgekeerde - resultaat geven.

Welke **invloed** heeft adoptie op het leven van de kinderen, eerste ouders, adoptieouders en mensen uit hun omgeving? Hoe **ondersteun** je adoptiegezinnen op een **adoptiesensitieve manier**? Wat speelt er bij hen? Waar moet je als ondersteuner **alert** voor zijn?

Deze vorming leert je hoe je als ondersteuner beter kan inspelen op de **complexiteit van adoptie**. We vertrekken vanuit verschillende casussen en gaan dieper in op de rol die je als professional kan spelen in de **begeleiding van adoptiegezinnen**.

Voor:

studenten orthopedagogie, pedagogiek van het jonge kind, sociaal werk, psychologie
elke professional die in contact komt met adoptiegezinnen



ONZE LESGEVERS



Nele Vanmassenhove
educatief en nazorgmedewerker

nele.vanmassenhove@steunpuntadoptie.be



Kristina Van Remoortel
educatief en nazorgmedewerker

kristina.vanremoortel@steunpuntadoptie.be



Katherine D'Hoore
educatief en nazorgmedewerker

katherine.dhoore@steunpuntadoptie.be



Kristien Wouters
stafmedewerker

kristien.wouters@steunpuntadoptie.be

"Wij kregen als school buitengewoon onderwijs een vorming rond hechting en trauma. De vorming was goed aangepast aan ons divers team van leerkrachten. Duidelijke en zeer concrete voorbeelden zorgden ervoor dat de theorie begrijpelijk en behapbaar bleef. De vorming heeft ons doen nadenken over onze werking met onze leerlingen."

Kim Van Hoever, directeur BuSO Wagenschot

"Zeer interessante avond over de basisprincipes van hechting, emotionele ontwikkeling en ouder-kindrelaties met concrete voorbeelden. Door de spreker boeiend en duidelijk verwoord, inspelend op allerhande prangende vragen uit het publiek."

Ann-Sofie Alderweireldt, pediater AZ Jan Palfijn Gent

PRAKTISCHE INFORMATIE

**ELKE VORMING DUURT ONGEVEER 2U
PRIJS: 230 EURO PER VORMING + EVENTUELE
VERVOERSKOSTEN**

**TENZIJ ANDERS VERMELD KAN ELKE VORMING LIVE OF
ONLINE DOORGAAN**

 **INTERESSE? STUUR EEN MAILTJE NAAR
SECRETARIAAT@STEUNPUNTAADOPTIE.BE**

**STEUNPUNT
ADOPTIE^{VZW}**